

LEO KANNEK

ONDERWIJSGROEP

Jaarverslag 2021



De foto op de cover is op verzoek van leerling Frank zelf tot stand gekomen. Hij wilde niet met zijn hoofd 'gewoon rechtop' op de foto, maar wilde zijn hoofd graag in een horizontale positie houden. Het illustreert de houding die hij heeft tijdens het lasergamen, want dat is wat Frank in beeld wilde brengen: directeur Anika en hij zijn aan het lasergamen ([zie het interview met Frank en Anika op pagina 8](#)) en "daarbij houd je je hoofd niet recht". Oók niet als de fotograaf dat aan je vraagt. De fotograaf is meegegaan in Frank zijn wens, met een verrassend beeld als resultaat! Dáár houden we bij de Leo Kanner Onderwijsgroep van en het past ook bij onze manier van werken: luisteren naar de leerling, oog hebben voor wat de leerling beweegt, kijken naar de mogelijkheden en buiten de lijntjes durven kleuren. De foto toont aan dat de ruimte die wij leerlingen in hun eigen(wijs)heid bieden buitengewone resultaten kan opleveren!

PERSPECTIEF

In een jaarverslag pleeg je achteruit te kijken, en dat doen we ook. Maar terugblikken op het verleden is vooral zinvol vanwege de verbindingen met het heden en, nóg spannender: met de toekomst.

‘Onderwijs biedt perspectief’ is het vertrekpunt van ons Koersplan 2021-2025 dat we afgelopen jaar na gesprekken met alle geledingen van onze organisatie vaststelden. Perspectief voor onze leerlingen op een mooie schoolloopbaan en, vooral, op een eigen plek in de samenleving. Maar ook perspectief voor onze medewerkers. Om zich te kunnen blijven ontwikkelen, te kunnen meebewegen met wat het onderwijs en de arbeidsmarkt van hen vragen. En perspectief voor de Leo Kanner Onderwijsgroep als gespecialiseerde en gewaardeerde organisatie, voor(t)trekker in het bieden van kansen aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Om zo ook de samenleving perspectief te bieden op een samen-leven waarin iedereen van waarde is.

In 2021 hebben we mooie stappen gezet in dat perspectief bieden. De vaststelling van ons koersplan is op zichzelf al een mooi wapenfeit. Maar we zetten ook nieuwe stappen in het realiseren van innovatieve onderwijsvormen aan leerlingen op zorg- of andere locaties. We gingen nog meer verbindingen aan met andere schoolbesturen, samenwerkingsverbanden en zorgpartners. En, het belangrijkste, onze leerlingen behaalden mooie resultaten bij hun examens, in hun positieve uitstroom naar vervolgonderwijs, in de bestending naar een vervolgopleiding of de arbeidsmarkt. En dat allemaal onder die complexe ‘Covid19-omstandigheden’, want ook in 2021 ontkwamen we helaas niet aan alle complicerende perikelen die de pandemie met zich meebracht.

Des te groter is de bewondering voor alle collega’s en leerlingen, maar ook voor hun ouders en alle anderen om hen en ons heen. Dat dwars door alle beperkingen van welke aard ook 2021 tóch een heel positief jaar is geweest voor de Leo Kanner Onderwijsgroep. Dit is vooral te danken aan de inzet van al die mensen. Een diepe buiging is dus op zijn plaats!

Onze worsteling is nog niet voorbij, maar we zetten er op in dat we weer snel overeind komen, schouders naar achteren, hoofd omhoog. Gericht op perspectief. Voorbij vermeende beperkingen. Om, met alle opgedane ervaringen uit 2021 en de meer dan 50 jaar daarvoor, te werken aan onze in het koersplan beschreven missie: ‘Samen zorgen dat onze leerlingen zich in hun eigen-(wijs)-heid kunnen ontplooien.’!

Leiderdorp, 13 mei 2022

Rien Timmer, [voorzitter College van Bestuur](#)
Sander Verheul, [lid College van Bestuur](#)

DE LEO KANNER ONDERWIJSGROEP-LOCATIES SAMEN ZORGEN WIJ ERVOOR DAT ONZE LEERLINGEN ZICH IN HUN EIGEN(WIJS)HEID ONTPLOOIEN

LEO
KANNER
SCHOOL
SO

LEO KANNERSCHOOL SO (OEGSTGEEST)
VOOR LEERLINGEN MET EEN ONDERWIJS-
ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE BINNEN HET
AUTISMESPECTRUM
LEOKANNERSCHOOL-SO.NL

LEO
KANNER
DE
MUSKETIER

LEO KANNER DE MUSKETIER (SO, ZOETERMEER)
VOOR LEERLINGEN MET DIVERSE
ONDERWIJS-ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE
LEOKANNERDEMUSKETIER.NL

LEO
KANNER
ESB LUMC
CURIUM

**LESPLAATS LEO KANNER ESB LUMC-CURIUM
(OEGSTGEEST)**
VOOR LEERLINGEN DIE OPGENOMEN ZIJN VOOR
DAG-KLINISCHE OF KLINISCHE BEHANDELING
IN LUMC CURIUM
LEOKANNER-ESB-LUMC-CURIUM.NL

LEO
KANNER
SCHOOL ZONDER
MUREN

SCHOOL ZONDER MUREN (OEGSTGEEST)
VOOR LEERLINGEN VAN 6 T/M 18 JAAR DIE
NIET TOT ONTWIKKELING KOMEN BINNEN
HET BESTAANDE ONDERWIJSAANBOD
LEOKANNER-SCHOOLZONDERMUREN.NL

LEO
KANNER
P.C. HOOF
COLLEGE

**LEO KANNER P.C. HOOF COLLEGE
(VSO, LEIDERDORP)**
VOOR LEERLINGEN MET DIVERSE ONDERWIJS-
ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE
LEOKANNERPCHOOFTCOLLEGE.NL

LEO
KANNER
COLLEGE

LEO KANNERCOLLEGE (VSO, LEIDEN)
VOOR LEERLINGEN MET EEN ONDERWIJS-
ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE BINNEN
HET AUTISMESPECTRUM
LEOKANNERCOLLEGE.NL

LEO
KANNER
SCHOOL
VSO

LEO KANNERSCHOOL VSO (OEGSTGEEST)
VOOR LEERLINGEN MET EEN ONDERWIJS-
ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE BINNEN
HET AUTISMESPECTRUM
LEOKANNERSCHOOL-VSO.NL



JUDITH MULLENDIJK EN BEATRIX DE BOER

Vertrouwenspersonen

Ouders, leerlingen en medewerkers kunnen bij de vertrouwenspersonen terecht als ze te maken hebben met agressie, 'seksuele' intimidatie, pesten of discriminatie. Daarnaast hebben de vertrouwenspersonen een preventieve en adviserende rol naar het bestuur.

Judith en Beatrix: "We willen er echt zijn voor iedereen: collega's, ouders én leerlingen. Zij kunnen bij ons terecht met allerlei zaken. Dit hoeven geen zware dingen te zijn. We zijn er natuurlijk niet als je een 3 voor wiskunde hebt, maar wel als je gepest wordt of je onveilig voelt. We luisteren, bieden steun, helpen een gesprek voor te bereiden of verwijzen door naar de volgende stap. Door erover te praten, voorkomen we dat dingen uit de hand lopen. Het lucht sowieso altijd op. Uiteraard zijn we volstrekt onpartijdig en werken we vertrouwelijk en anoniem. Nog niet iedereen weet ons goed te vinden, daarom werken we aan onze bereikbaarheid: we staan in de schoolgidsen, op de website, we hebben een eigen e-mailadres en telefoonnummer. Dus als je ergens mee zit: schroom niet en mail, bel of app ons gewoon!"



REGIOFUNCTIE LEO KANNER ONDERWIJSGROEP

6 LOCATIES | 1.075 LEERLINGEN

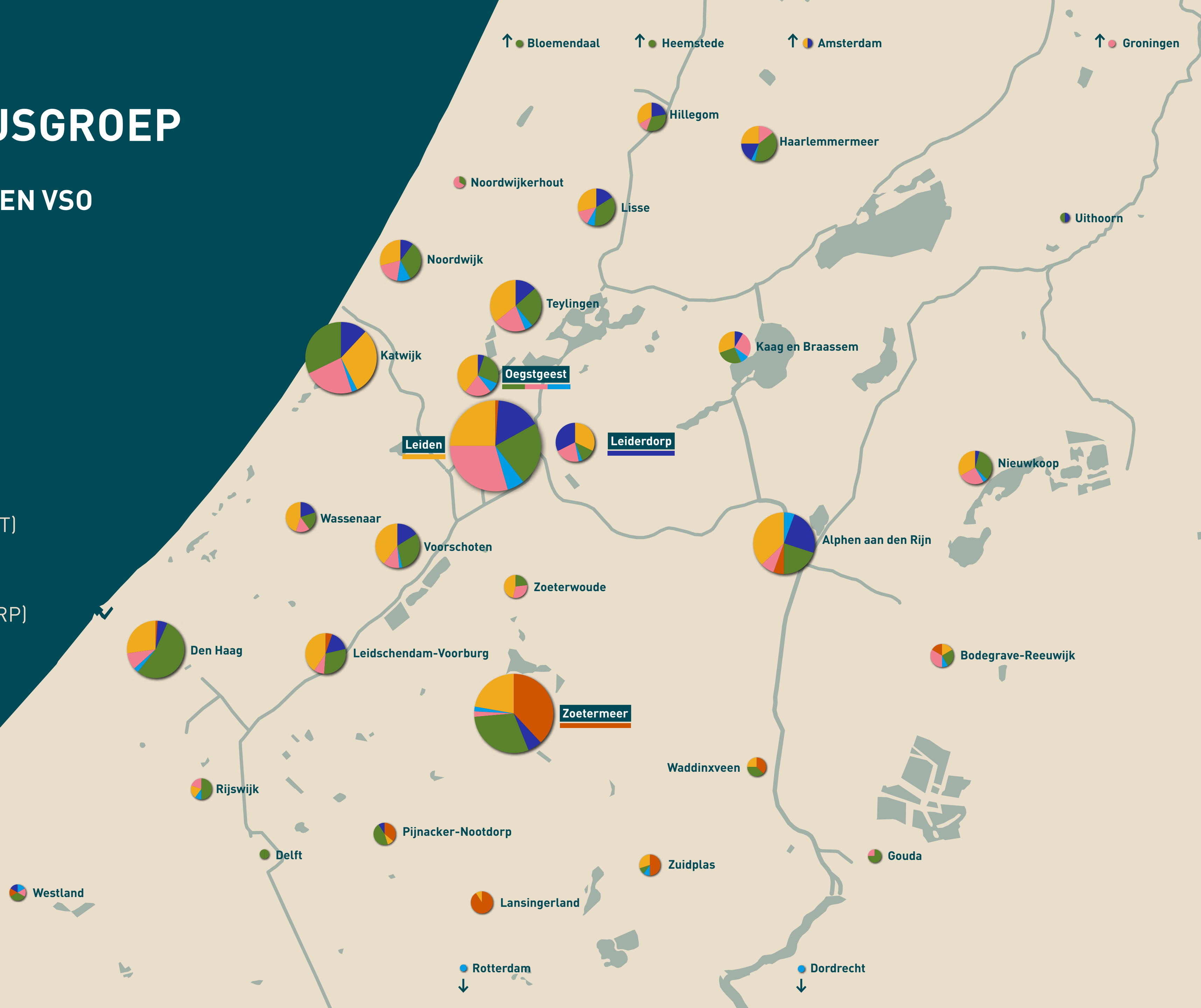
285 LEERLINGEN SO EN 790 LEERLINGEN VSO

UIT 35 GEMEENTEN

AANTAL LEERLINGEN

PER 1 OKTOBER 2021

-  LEO KANNER SCHOOL SO (OEGSTGEEST)
174 LEERLINGEN
-  LEO KANNER DE MUSKETIER (ZOETERMEER)
89 LEERLINGEN
-  LEO KANNER ESB LUMC-CURIUM (OEGSTGEEST)
INCLUSIEF SCHOOL ZONDER MUREN
47 LEERLINGEN
-  LEO KANNER P.C. HOOFDCOLLEGE (LEIDERDORP)
135 LEERLINGEN
-  LEO KANNER SCHOOL VSO (OEGSTGEEST)
314 LEERLINGEN
-  LEO KANNER COLLEGE (LEIDEN)
316 LEERLINGEN



FRANK

Leerling, coördinator leerlingenraad en lid van de klankbordgroep

ANIKA REMERIJ

directeur Leo Kannerschool VSO Oegstgeest

Tijdens de coronaperiode in 2021 maakte de Leo Kannerschool VSO dankbaar gebruik van de eerste subsidiemogelijkheid van de overheid om -mogelijke- leerachterstanden in te lopen. Deze middelen moesten buiten schooltijd worden ingezet. Lastig, want veel leerlingen gaan na lestijd met de taxi naar huis. Maar het is gelukt! Anika Remerij: "Wij wilden vooral inzetten op de sociaal-emotionele ontwikkeling, die werd door de coronamaatregelen voelbaar en zichtbaar beperkt. Het is zo'n mooi project geworden met allerlei activiteiten, zoals skateboarden, skiën, lasergamen en ict-skills op zaterdagochtend. Frank: "Ik dacht gelijk 'yes, dát is iets voor mij!'. Lasergamen is leuk, het zet je brein aan, je werkt samen, hebt lol met elkaar en het is ook nog een soort fitness. Anika: "Dit raakt de diepere laag van het project. De activiteiten lijken eenvoudig, maar bieden vele extra's. Sommige leerlingen vinden het niet prettig om op een grote vereniging te zitten. In de veilige schoolomgeving willen ze wel, het doet veel voor het zelfvertrouwen. Bovendien is het speciaal om te zien hoe collega's op deze uren enthousiast bezig zijn met de leerlingen. De bereidheid om iets extra's te doen is hartverwarmend."



PERSONEEL

EIND 2021 304 MEDEWERKERS

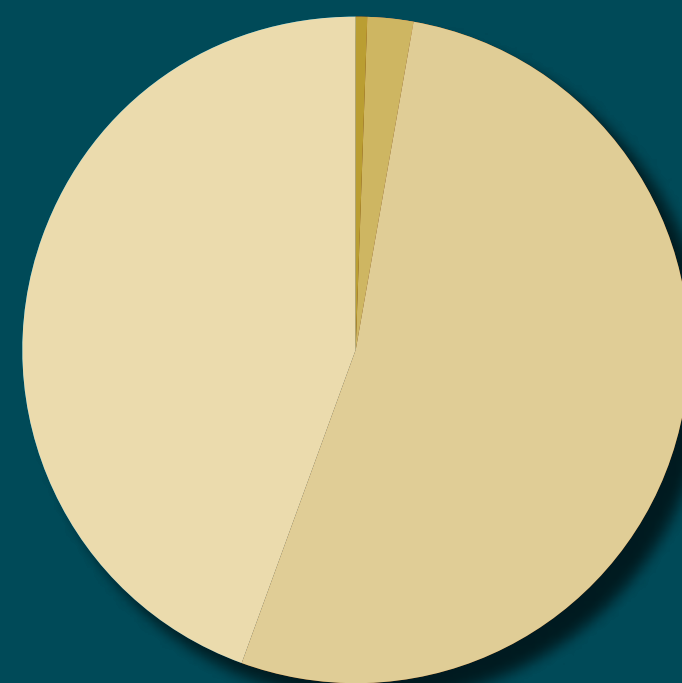
↑ 39 NIEUWE MEDEWERKERS

↓ 32 MEDEWERKERS UIT DIENST

ZIEKTEVERZUIM: 5,37%

ZIEKMELDINGSFREQUENTIE: 1,15

GEMIDDELDE VERZUIMDUUR: 23,88 DAGEN



AANTAL MEDEWERKERS: 304

↑ 9

2 CVB

↑ 0

5 DIRECTIE /
2 ADJUNCT-DIRECTEUREN

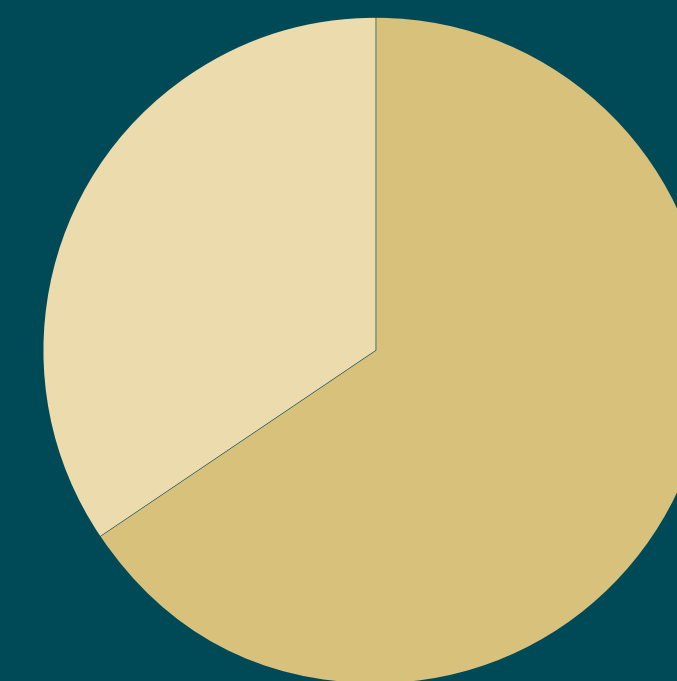
↓ 1

160 ONDERWIJZEND PERSONEEL

↑ 8

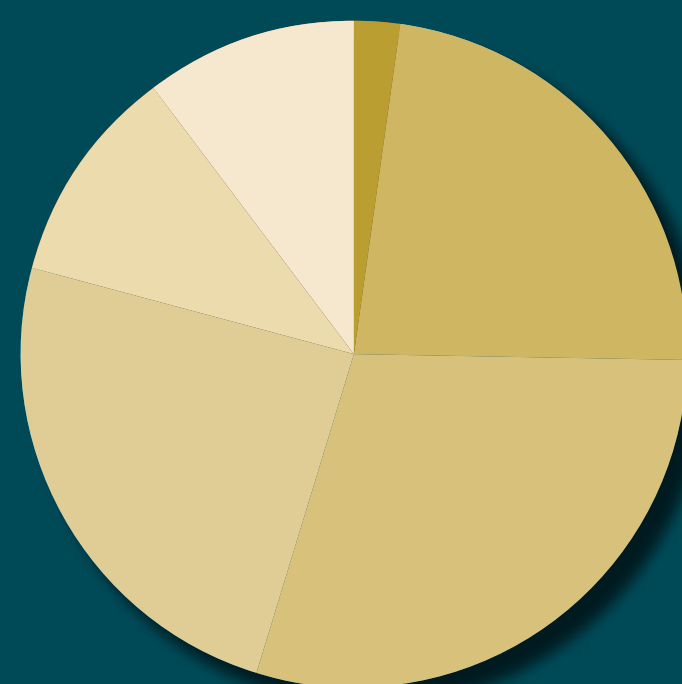
135 ONDERWIJSONDERSTEUNEND
PERSONEEL

↑ 2



65,8% PARTTIME

34,2% FULLTIME



VERDELING
NAAR LEEFTIJD

2,3% <25

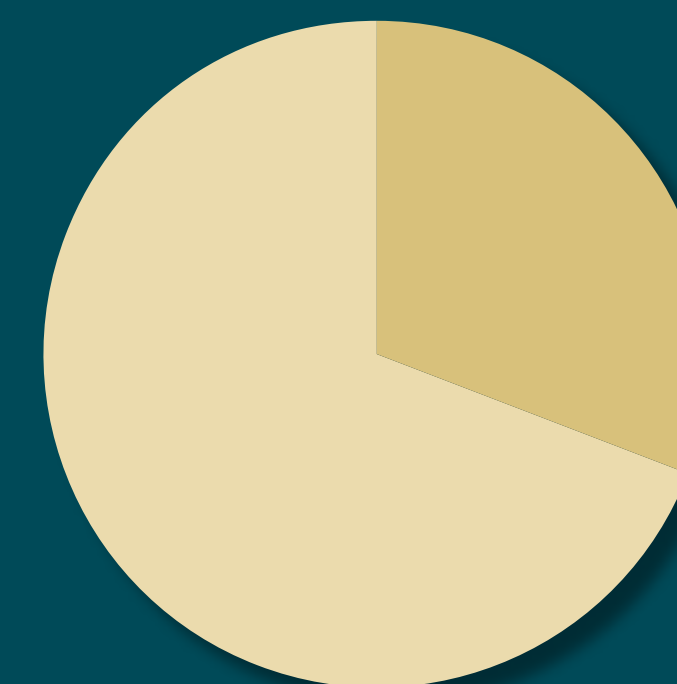
23,0% 25-34

29,6% 35-44

24,3% 45-54

10,5% 55-59

10,2% 60+



30,9% MAN

69,1% VROUW

LYAN

GRANDIEK

Zij-instromer op het Leo Kanner College

Lyan Grandiek studeerde SPH (Sociaal Pedagogische Hulpverlening) en ging daarna via Inzowijs als begeleider aan de slag bij de Wissel, een plek op het Leo Kanner College waar leerlingen zich kunnen terugtrekken bij overprikkeling of een boze bui. In 2019 besloot zij de Pabo te volgen en nu is zij docent op het Leo Kanner College.

“Via Inzowijs kwam ik in contact met deze school. Ik vond de sfeer hier ontzettend leuk en heb de directeur toen gevraagd of er misschien plek voor mij was. Zijn antwoord was: jij gaat de Pabo doen! Een maand later zat ik weer in de schoolbanken... Ik heb het zij-instroomtraject gedaan en hoefde door mijn SPH-opleiding niet alle vakken te volgen. De opleiding duurt dan ongeveer twee jaar. Ik heb nog geen dag spijt gehad van die beslissing om de Pabo te doen. Voordat ik bij het Leo Kanner College aan de slag ging, dacht ik altijd dat het onderwijs niks voor mij was. Ik had het idee dat alle dagen dan hetzelfde zouden zijn. Nu weet ik dat in het speciaal onderwijs juist geen enkele dag hetzelfde is. Ik heb ook heel bewust voor het speciaal onderwijs gekozen: hier ligt echt mijn hart.”



UITSTROOM EN SLAGINGSPERCENTAGES

De uitstroom en de onderwijsresultaten komen over het algemeen overeen met de trend van voorgaande jaren en met de onderwijsconcepten van de locaties. De resultaten laten zien dat leerlingen de vereiste kennis en vaardigheden halen om succesvol te zijn op hun vervolgbestemming.

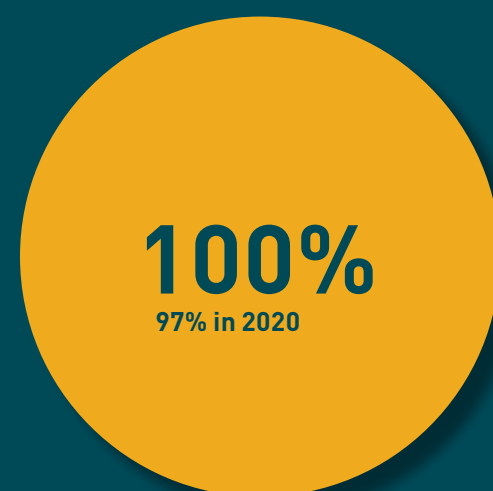
De meeste SO-leerlingen stromen, net als voorgaande jaren, door naar een VSO-school.



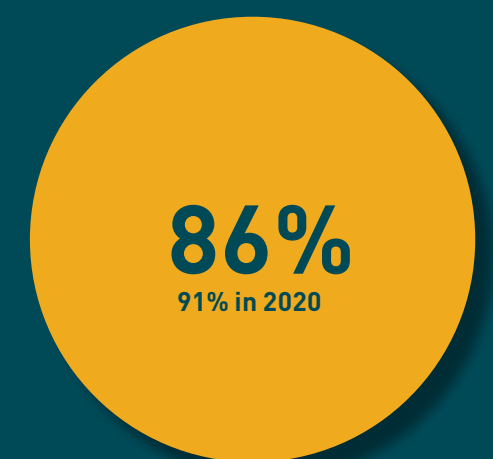
P.C. HOOFTCOLLEGE
DIPLOMA
VMBO-TL
15 KANDIDATEN



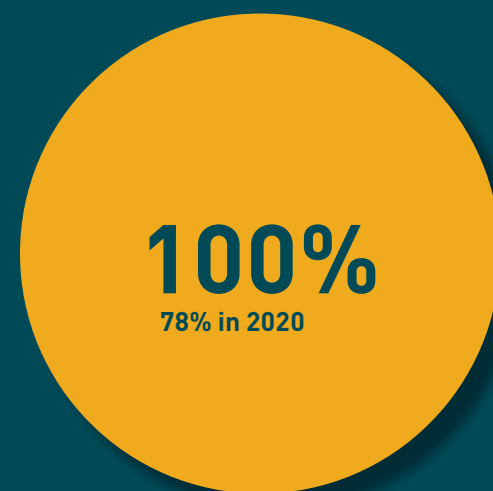
P.C. HOOFTCOLLEGE
ENTREEOPLEIDING
13 KANDIDATEN



LEO KANNERCOLLEGE
DIPLOMA
VMBO-TL
27 KANDIDATEN



LEO KANNERCOLLEGE
DIPLOMA
HAVO
14 KANDIDATEN



LEO KANNERCOLLEGE
DIPLOMA
VWO
14 KANDIDATEN



LEO KANNERSCHOOL VSO
ENTREEOPLEIDING
9 KANDIDATEN

LEO KANNERSCHOOL VSO
CERTIFICATEN





BILAL

MAKROVYAT

**Leerling 3e klas arbeidsgerichte leerweg,
P.C. Hoofthcollege:**

Het P.C. Hoofthcollege heeft een bijzonder onderwijsconcept: op het College biedt de school de arbeidsgerichte leerweg op het niveau van vmbo basis. Dit is geen volledige leerweg vmbo-basis, d.w.z. dat leerlingen aan het eind geen vmbo-basisdiploma halen, maar ná het derde leerjaar de route vervolgen naar een Entree-opleiding (mbo-1). Na de Entree-opleiding kunnen leerlingen doorstromen naar een -betaalde- arbeidsplek of naar een opleiding op mbo-niveau-2 bij een ROC.

Bilal: “Ik vind de praktijkschool op het College heel fijn. De klassen zijn klein en je bent meer met je handen bezig bent dan met theorie. Het is 50/50 praktijk en theorie. Natuurlijk zijn niet alle vakken leuk, maar je bent tenminste niet de hele dag met je hoofd met wiskunde bezig. Je hebt drie blokken per dag, dat zijn steeds twee lessen: 1 uur theorie (bijvoorbeeld Nederlands), 1 uur praktijk (bijvoorbeeld gym) en dan pauze. Dit rooster, de afwisseling, is heel fijn. Met alle docenten kan ik goed omgaan. Ze zijn niet bazig, maar wel de baas. Ik kan met bijna iedereen goed praten en dan niet alleen over school. Als er iets is, kan ik altijd mijn verhaal kwijt.”

FINANCIËN

EXPLOITATIE 2021

BATEN	
Rijksbijdragen	€ 22.997.879
Overige overheidsbijdragen	€ 201.223
Overige baten	€ 245.510
Totaal baten	€ 23.444.612
LASTEN	
Loonkosten	€ 18.531.939
Overige personeelslasten	€ 1.214.033
Afschrijvingen	€ 445.574
Huisvestingslasten	€ 1.009.556
Overige lasten	€ 1.774.765
Totaal lasten	€ 22.975.867
Saldo baten en lasten	€ 468.744
FINANCIËLE BATEN EN LASTEN	
Financiële baten	€ 6
Financiële lasten	€ 5.961
Saldo financiële baten en lasten	€ -5.955
NETTO RESULTAAT	€ 462.790

VERKORTE BALANS EIND 2021

ACTIVA	
Gebouwen en terreinen	€ 184.415
Overige materiele vaste activa	€ 1.680.317
Financiële vaste activa	€ 3.750
Vorderingen	€ 1.675.987
Liquide middelen	€ 5.535.750
Totaal activa	€ 9.080.219
PASSIVA	
Eigen vermogen	€ 5.236.586
Voorzieningen	€ 1.625.249
Kortlopende schulden	€ 2.218.384
Totaal passiva	€ 9.080.219

RESULTAATBESTEMMING

Het over 2021 behaalde resultaat wordt volledig toegevoegd aan de algemene reserve. Daarmee bedraagt de vrij besteedbare algemene reserve per eind 2021 € 5.236.586.

FINANCIËEL GEZOND

De LKO staat er per eind 2021 financieel gezond voor. Alle financiële indicatoren liggen ruim boven de signaleringsgrenzen die de Inspectie van het Onderwijs hanteert. De verwachte vermogenspositie per eind 2022 en in meerjarenperspectief is structureel meer dan goed.



CHANTAL

VAN DEN HELDER

Kwaliteitsadviseur/promovendus LKO

De LKO heeft enorm veel kennis in huis. Kennis die vooral gebaseerd is op jarenlange ervaring. De onderwijsgroep wilde die kennis beter kunnen duiden en waarderen en bedacht dat wetenschappelijk onderzoek hier mogelijk een bijdrage aan zou kunnen leveren. Vanuit deze gedachte en vanuit het willen 'binden en boeien' van medewerkers ontstond het idee om twee promotieplaatsen ter beschikking te stellen, heel bijzonder voor het onderwijs!

Chantal van den Helder is een van de promovendi: "Via ons netwerk kwamen we in contact met de Universiteit Leiden en de Vrije Universiteit Amsterdam. In samenwerking met deze universiteiten, en met het Nederlands Autisme Register, onderzoeken we de kenmerken en de impact van ons onderwijs. Met de promotieplaatsen willen we een brug slaan tussen de praktijk en de wetenschap. De bedoeling is dat de onderzoeken resulteren in wetenschappelijke artikelen en een proefschrift. Dit willen we ook laagdrempelig delen met betrokkenen. Het wetenschappelijk onderzoek brengt de LKO gedegen kennis over de kwaliteit van het onderwijs. Want als je kennis wilt delen, moet je weten wat die kennis is."

BIJZONDER IN 2021

JANUARI

- Lockdown
- 1 januari: nieuwe directeur Anika Remery, Leo Kannerschool VSO, opvolger van Douwe Splinter

FEBRUARI

- 15 februari: scholen na lockdown weer open

MAART

- Deelname bestuurlijke visitatie; visitatiecommissie Emile Jaensch aan de neemt de LKO onder de loep
- 18 maart: werkbezoek burgemeester Emile Jaensch aan de Leo Kannerschool VSO
- 21-25 maart: De Week van de Lentekriebels, thema: 'seksuele en gender diversiteit'
- 27 maart t/m 4 april: Week van Autisme met webinars voor ouders over 'Motivatie en autisme' en voor medewerkers over 'Welbevinden op school'

APRIL

- Overeenstemming met vakbonden over specifieke uitvoering cao-toeslag voor VSO
- Verschijning extern rapport over de verdere verbetering van de ICT-infrastructuur binnen de LKO

MEI

- Eindexamens VSO

JUNI

- Vaststelling Koersplan 2021-2025
- Afscheid Berna Dubelaar als leidinggevende van de locatie ESB LUMC-Curium

JULI

- Aanstelling Raymon Hoek als nieuwe voorzitter van de MR
- Promotietrajecten met universiteiten van start: aanstelling twee interne promovendi t.b.v. promotieonderzoek vanuit de LKO aan de VU en de RUL
- Diploma-uitreikingen op alle locaties en afscheid eindgroepen: alles feestelijk en toch 'corona-proof'

AUGUSTUS

- 1 augustus: Paul van der Vijver nieuwe directeur van ESB LUMC-Curium

SEPTEMBER

- Zomerbijeenkomst (uitgestelde nieuwjaarsbijeenkomst) met alle medewerkers bij Sligro Leiden

OKTOBER

- De aanvraag voor de nevenvestiging op zorglocatie Kleen4Care in de gemeente Teylingen

NOVEMBER

- Introductie nieuw Vitaliteitsbeleid met MT-beleidsdag
- Afscheid RvT-leden Sander Bersee en Gerard van Wijhe, Dickie Gunning is toegetreden nadat eerder al Paul van Maanen het voorzitterschap overnam
- Ouderwebinar 'Autisme als contextblindheid' door Peter Vermeulen

DECEMBER

- Versnelde en onverwachte lockdown, gevolgd door vervroegde kerstvakantie



MARLOUS

VAN LEEUWEN

Orthopedagoog bij de School zonder Muren

School zonder Muren (SzM) is een afdeling van de Leo Kanner Onderwijsgroep en richt zich op leerlingen die niet tot ontwikkeling komen binnen het huidige onderwijssysteem. Er zijn individuele trajecten en trajecten in kleine groepjes bij een dagbesteding. Marlous van Leeuwen is orthopedagoog bij de SzM.

“Of een leerling nu thuis is, op de dagbesteding of waar dan ook: we gaan naar de leerling toe. We gaan altijd, zoomen in op het kind en geven niet op. Er is een groep leerlingen die baat heeft bij onderwijs in hun vertrouwde omgeving thuis. Een neveneffect is dat ze weinig activiteiten buitenshuis ondernemen. Daarom zijn we gestart met het ontwikkelen van maatschappelijke coaching. Leerlingen krijgen weer perspectief. Ze komen uit hun isolement en vinden beter hun plekje in de maatschappij. Wij richten ons weliswaar op het onderwijs, maar je ziet dat ze daardoor ook op andere vlakken weer stappen vooruit zetten. Vorig jaar hebben we het onderwijskundig beleid en de drie pijlers waarop ons werk rust (competentiegericht werken, handelingsgericht arrangeren en verbindend gezag), verder verstevigd. Daardoor is niet alleen de kwaliteit van ons onderwijs verbeterd, maar ook het perspectief dat wij onze leerlingen kunnen bieden.”

