

Op het **P.C. Hoofcollege** kunnen leerlingen van 12 tot 18 jaar (evt. tot 20 jaar) onderwijs volgen. Ons onderwijs is afgestemd op de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. Op de afdeling College geven we onderwijs aan leerlingen met externaliserende kenmerken en op de afdeling Mavo aan leerlingen met internaliserende kenmerken. We bereiden onze leerlingen voor op een vervolgbestemming in het onderwijs of de arbeidsmarkt. In ons leerroutes bieden we niet alleen de leervakken aan, maar besteden we ook aandacht aan de sociale competenties, de competenties om te kunnen leren (bv. taakaanpak, doorzettingsvermogen) en de arbeidscompetenties. Hierdoor stimuleren we onze leerlingen om door te zetten en hun talenten te gebruiken en zo steeds meer de eigenaar te zijn van hun leerproces. **Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans om zich te ontwikkelen.**

► Ons jaarplan

In het schooljaar 2019-2020 wilden we dat ons onderwijsaanbod, zowel bij leervakken als bij de vaardigheden, meer zou aansluiten bij de plek waar leerlingen na onze school terecht zouden komen. Zo wilden we o.a. dat we planmatiger gingen werken zodat de doorlopende leerlijnen beter op elkaar zouden aansluiten. De leerstofplanners zijn aangepast, zodat we per leerroute de juiste accenten konden leggen op leergebied specifieke vaardigheden. Tevens hebben we gekeken naar leergebied overstijgende doelen (LGO), zoals leren met frustraties omgaan, doorzetten wanneer een taak niet lukt, conflicten oplossen. Er is hierover contact gezocht met andere scholen om ervaringen uit te wisselen en expertise te ontwikkelen. LGO is nu meer geïntegreerd in onze lessen en we hebben de juiste accenten in onze leerstofplanners weten te leggen. Volgend schooljaar gaan we analyseren of dit tot een zichtbaar resultaat in de bestendiging heeft geleid.

Ook wilden we, in samenwerking met externe vervolgscholen en MBO's, ervoor zorgen dat de kans op een ononderbroken ontwikkeling van onze leerlingen vergroot wordt. We wilden gezamenlijk in gesprek gaan maar dit is helaas, als gevolg van Covid-19, niet gelukt. Dit willen we volgend schooljaar weer oppakken.

In de aansluiting naar vervolgonderwijs is ook gekeken naar het pedagogisch didactisch handelen. Vanuit de visie *weten- willen -kunnen- zijn*, is gekeken hoe we als school pro-actief kunnen handelen, kijkend naar het vergroten van de ononderbroken ontwikkeling van onze leerlingen. Om tijdig oplopende spanning bij onze leerlingen te kunnen signaleren, is teamleden m.b.v. de autisme-specialist scholing aangeboden. Het resultaat hiervan was dat de pauzes rustiger verliepen en de leerlingen na de pauze sneller in staat waren de lessen te hervatten. Helaas hebben we (door Covid-19) niet zoveel scholingsmomenten gehad als volgens planning, maar het heeft ons team aan het denken gezet en geïnspireerd en we gaan hier volgend schooljaar mee verder.

De inbreng van leerlingen in hun leerproces en een toenemende eigen verantwoordelijkheid voor de persoonlijke ontwikkeling zijn kernwaarden in ons onderwijs. Om het *weten -willen- kunnen- zijn* te meten, hebben we dit jaar gewerkt met Compas. Dit instrument werd 2x/jaar ingevuld en de resultaten ervan werden bij de leerlingbespreking besproken. Omdat dit echter geen genormeerd instrument is en we onderzocht hebben hoe we de ontwikkeling van onze leerlingen in de leergebied overstijgende competenties beter kunnen volgen, gaan we volgend schooljaar kijken of we aan de slag kunnen met het genormeerde instrument ZienVO!



► Onderwijsresultaten

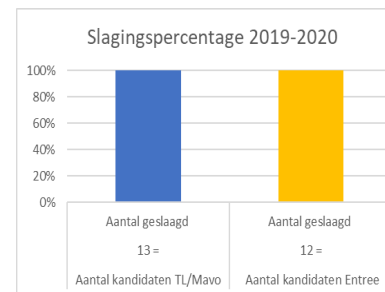
* Onze examenresultaten

We hebben een 100% slagingspercentage behaald! Wij denken dat dit mede is toe te schrijven aan het feit dat we snel afstandsonderwijs hebben gerealiseerd, waardoor ons leerstofaanbod kwalitatief goed overeind bleef staan. Ook bereiden we onze leerlingen elk jaar voor op hun mondelinge examens, waarbij we echte examens nabootsen (zowel in vraagstelling per vak als setting van een examenlokaal)

Bij de TL/Mavo is 100% geslaagd (13 leerlingen) en tevens is bij de Entree een slagingspercentage van 100% behaald (12 leerlingen). Er kon geen vergelijking met het landelijk gemiddelde gemaakt worden,

aan gezien de afnames van de examens er door Covid-19 anders uitzagen.

Het slagingspercentage is in lijn met voorgaande jaren en hier zijn we heel tevreden over, zeker gezien de corona situatie.



Omdat het om een klein aantal leerlingen gaat, kunnen de percentages er vertekend uitzien.

*** Einduitstroom**

De meeste leerlingen verlaten onze school aan het einde van het VSO. Aan het eind van het schooljaar hebben 9 leerlingen (6 van College, 3 van de Mavo) de school verlaten zonder diploma. Zij zijn elders naar vervolgonderwijs gegaan of volgen (deels) dagbesteding of een combinatie hiervan.

| Einduitstroom | |
|--------------------------------------|-------------------|
| Uitstroombestemming na VSO | Aantal leerlingen |
| Middelbaar beroepsonderwijs (MBO 2) | 12 |
| Middelbaar beroepsonderwijs (MBO3/4) | 13 |
| Uitgestroomd zonder diploma | |
| MBO 1/2/3 | 7 |
| Dagbesteding i.c.m. onderwijs (MBO1) | 2 |
| Totaal | 34 |

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|
| Streefnorm College | 85% vervolgonderwijs waarvan → | 90% MBO 1-2 | 10% MBO 3-4 |
| Behaalde percentages | 92% waarvan → | 92% | 8% |
| Streefnorm Mavo | 82% vervolgonderwijs | MBO 1-2 | MBO 3-4 |
| Behaalde percentages | 100% → | 8% | 92% |

N.B. Ook hier de opmerking dat het om een klein aantal leerlingen gaat, wat mogelijk voor een vertekend beeld in de percentages zorgt.

We streven ernaar de leerlingen planmatig naar hun vervolgbestemming toe te laten werken. We hebben een streefnorm van 75% behaalde uitstroom zoals beschreven in het OPP. Het percentage gerealiseerde OPP's is 80%. We zijn tevreden met deze percentages. De laatste 3 jaar zien we dat er slechts een enkele leerling uitstroomt naar arbeid. We hebben om die reden voor uitstroomprofiel arbeid geen norm gesteld. We zien een licht stijgende lijn als het gaat om behaalde uitstroom voor het uitstroomprofiel vervolgonderwijs. Dit is passend bij ons onderwijsaanbod.

De afgelopen 3 jaar hebben we de streefnorm behaald en komend schooljaar gaan we bekijken of we deze norm bijstellen.

*** Tussentijdse uitstroom**

We bereiden onze leerlingen voor op vervolgonderwijs of arbeid. In een aantal gevallen stromen leerlingen tussentijds uit. In deze tabel is zichtbaar om hoeveel leerlingen het gegaan is.

| Tussentijdse uitstroom | |
|---|----|
| Zorg | |
| Zorg met onderwijsaanbod | 8 |
| Behandeling | 5 |
| Anders | |
| 18+ en thuis | 1 |
| Overig (verhuizing, regulier MBO, arbeid) | 6 |
| Totaal: | 20 |

We zien op de Mavo dat een aantal leerlingen tussentijds uitstroomt naar behandeling. Voor hen is het, ondanks aanpassingen in ons aanbod en maatwerk in ons handelen, niet mogelijk om in een klassikale omgeving onderwijs te volgen. Van de in totaal 88 Mavo leerlingen zijn er 11 tussentijds uitgestroomd. Op het College zien we ook een tussentijdse uitstroom van leerlingen (9 van de in totaal 53) Zij ervaren teveel motivatieproblemen of problemen in hun leefomgeving om onderwijs te kunnen volgen in een klas. De verwachting is dat dit beeld de komende jaren zo blijft, omdat de toestroom naar speciaal onderwijs is toegenomen.

We gaan verder in 2020-2021

We kijken terug op een bijzonder schooljaar. Het was een schooljaar waarin we in maart de schooldeur fysiek moesten sluiten en ons onderwijs op een andere manier moesten organiseren. Dat was een uitdaging, voor het team, maar ook voor onze leerlingen en hun ouders/ begeleiders. De stages voor College konden ondanks de omstandigheden wel doorgaan, echter die voor de Mavo konden door Covid-19 niet doorgaan. Voor een klein aantal examenleerlingen is er een risico op leerachterstanden ontstaan. Hier is een subsidie voor aangevraagd. Of er bij onze overige leerlingen sprake is van achterstanden is nu nog niet goed te zeggen, maar we volgen hun ontwikkeling nauwgezet.

Nu we terugkijken, kunnen we zeggen dat door de enorme inzet van de leerlingen en het team, het ons is gelukt om ook in uitzonderlijke situaties als in de afgelopen maanden onze kwaliteit op orde te houden. En daarom kijken we met een heel trots gevoel terug op schooljaar 2019-2020! We gaan vol vertrouwen verder in 2020-2021.

